Creighton Simulation Evaluation Instrument_Spain

Acrónimo	C-SEI-sp
Aplicabilidad	Estudiantes de Grado
Número de ítems	22
Descripción	Instrumento de evaluación de competencias en simulación para estudiantes de Grado en Enfermería, que identifica competencias cognitivas, afectivas y psicomotoras a través de 22 ítems repartidos en 4 dimensiones: Valoración, comunicación, pensamiento crítico y competencias técnicas.
Versiones	Original de Martha Tood, Julie A. Manz, Kim S. Hawkins. Mary E. Perasons, Maribeth Hercinger Adaptación y validación en el contexto español: Mariona Farrés Tarafa
Procedimiento de evaluación	En cada ítem debe evaluarse si el estudiante es competente (1) o no competente (0).
Tiempo estimado para completar evaluación	El tiempo de duración del escenario de simulación
Requiere entrenamiento previo	Si, requiere explicación y entrenamiento. Solicitar a la autora (mfarres@santjoandedeu.edu.es) el manual formativo
Tipo de licencia	Libre
Número de publicaciones que han usado la escala (citar a pie de página)	N/A
Número de publicaciones que han usado la escala original (citar a pie de página)	10

Adamson, K. A., & Kardong-Edgren, S. (2012). A method and resources for assessing the reliability of simulation evaluation instruments. *Nursing Education Perspectives, 33(5),* 334-339.

Adamson, K.A., Parsons, M., Hawkins, K., Manz, J.A., Tood, M., Hercinger, M. (2010). Reliability and Internal Consistency Findings from C-SEI. *Journal of Nursing Education, 50 (10),* 583-586

Davis, A., Kimble, L. (2011). Human Patient Simulation Evaluation Rubrics for Nursing Education: Measuring The Essentials of Baccalaureate Education for Professional Nursing Practice*. Journal of Nursing Education, 5 (11),* 605-610*.*

Hayden J., Keegan M., Kardon-Edgren S., Smiley R.A. (2014). Reliability and Validity Testing of the Creighton Competency Evaluations Instrument for Use in the NCSBN National Simulation Study. *Simulations Study Evaluation Tool, 244-252.*

Hayden, J. K., Smiley, R. A., Alexander, M., Kardong-Edgren, S., Jeffries, P. R. (2014). The NCSBN National Simulation Study: A longitudinal, randomized, controlled study replacing clinical hours with simulation in prelicensure nursing education. *Journal of Nursing Regulation, 5(2),* s1-s64.

Kardong-Edgren, S., Adamson, K., & Fitzgerald, C. (2010). A review of currently published evaluation instruments for human patient simulation. *Clinical Simulation in Nursing, 6(1),* e25-e35. doi:10.1016/j.ecns.2009.08.004

McDermott, D.S., Sarasnick, J., Timcheck, P. (2017). Using the INACSL simulation desing standard for novice learners. *Clinical Simulation in Nursing, 13(6),* 249-253. doi:10.1016/j.ecns.2017.03.003

Parsons, M., Hawkins, K. S., Hercinger M., Tood, M., Manz, J. A., Xiang, X. (2012). Improvement in Scoring Consistency for the Creighton Simulation Evaluation Instrument. *Clinical Simulation in Nursing 8(6),* e233-238.

Rivers, K. (2016). Use of the Creighton Tool During a Home Visit Simulation Experience. *Nursing Education Perspectives, 37(5)*

Tood, M., Manz, J. A., Hawkins, K. S., Parons, M. E., Hercinger M. (2008). The Development of a Quantitative Evaluation Tool for Simulations in Nursing Education. *International Journal of Nursing Education Scholarship, 5 (1).*